

اسم الطالبة / الطالب: _____

المادة: اللغة العربية

ورقة عمل – الوحدة الأولى: من قصص القرآن الكريم

المعلمة: رزان أبو مازن

عزيزي/ عزيزتي الطالب/ة اقرأ الأسئلة جيداً ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

دعا إبراهيم عليه السلام قومه إلى:

أ. عبادة الأصنام

ب. عبادة الله وحده

ج. عبادة الشمس

ماذا كان يصنع قوم إبراهيم عليه السلام؟

أ. يزرعون الأشجار

ب. يصنعون الأصنام ويعبدونها

ج. يبنون المساجد

كيف تصرف إبراهيم عليه السلام مع قومه؟

أ. غضب منهم وضربهم

ب. دعاهم بالحكمة واللين

ج. تركهم وسافر بعيداً

ماذا تعلمت عزيزي/عزيزتي الطالب/ة من قصة إبراهيم عليه السلام؟

أ. أن نستمع ونفكر قبل أن نصدّق أي شيء

ب. أن نغضب عندما لا يطيعنا الناس

ج. أن نعبد ما يعبده الناس



عندما نحكي قصة، يجب أن نبدأ بـ:

أ. النهاية

ب. البداية

ج. أي جزء نريده

من المهم أثناء سرد القصة أن يكون الصوت:

أ. منخفضًا جدًا

ب. واضحًا ومعبرًا

ج. سريعًا

عندما نرى صور القصة، فإنها تساعدنا على:

أ. الفهم والتذكر

ب. الضحك فقط

ج. نسيان القصة

عند الإجابة عن أسئلة القصة، يجب أن:

أ. نخمن الجواب

ب. نفكر قبل أن نجيب

ج. ننسى السؤال

أفضل طريقة لجعل القصة ممتعة هي:

أ. التحدث بصوت واحد ممل

ب. استخدام تعبيرات الوجه والصوت

ج. قراءة القصة بسرعة

من النبيّ الذي سمع كلام النملة؟

أ. سليمان عليه السلام

ب. موسى عليه السلام

ج. إبراهيم عليه السلام

ماذا قالت النملة للنمل؟

أ. اخرجوا من بيوتكم بسرعة

ب. ادخلوا مساكنكم لا يحطمنكم سليمان وجنوده

ج. اجمعوا الطعام

ماذا فعل سليمان عليه السلام عندما سمع النملة؟

أ. ضحك وشكر الله

ب. غضب منها

ج. تجاهلها



ماذا نتعلم من القصة؟

- أ. أن نحترم المخلوقات الصغيرة
- ب. أن نؤذي الحشرات
- ج. أن نضحك على الحيوانات

النملة كانت مثالاً على:

- أ. الغضب
- ب. الخوف
- ج. الذكاء والانتباه

تُكتب همزة المدّ في كلمة:

- أ. أمل
- ب. آمنة
- ج. أكل

في كلمة آباء، الهمزة هي:

- أ. همزة قطع
- ب. همزة وصل
- ج. همزة مدّ

صوت حرف الكاف يُنطق مثل:

- أ. قَ
- ب. كَ
- ج. غَ

عند كتابة فقرة، يجب أن:

- أ. نكتب جملة واحدة فقط
- ب. نرتّب الجمل بطريقة مفهومة
- ج. نخلط الأفكار معًا

الجملة التي تحتوي على همزة مدّ هي:

- أ. أكل الولد التفاحة.
- ب. آمنَ إبراهيمُ بالله.
- ج. أخذتُ الكتاب



أُسلوب التعجب نستخدمه عندما:

- أ. نخبر عن شيء عادي
- ب. نعبر عن الدهشة والإعجاب
- ج. نطرح سؤالاً

من الأمثلة على أسلوب التعجب:

- أ. ما أجمل السماء!
- ب. متى ذهب خالد؟
- ج. السماء صافية اليوم.

الجملة التي فيها تعجب من الذكاء هي:

- أ. ما أذكى الطالب!
- ب. الطالب ذكي.
- ج. هل الطالب ذكي؟

الكلمة التي تُستخدم كثيرًا في جمل التعجب هي:

- أ. ما
- ب. هل
- ج. لم

عندما نقول: ما أجمل التعاون! فإننا نعبر عن:

- أ. الملل
- ب. الفرح والإعجاب
- ج. الخوف

