

## اختبار الوحدة الثالثة (مِنْ أمراضِ العَصْرِ) 2009

الاختبار مُكوّن من سؤالين، الأوّل 51 دائرة، تشمل النّصوص والقواعد ، والثاني موضوع كتابيّ:

1. نوع نص (آلزهaimer/الخرف المُبكر):

أ. مقالة أدبيّة      ب. سيرة ذاتيّة      ج. رسالة      د. مقالة علميّة

2. الهذيان هو:

أ. النّسيان      ب. اختلاط أحوال الوعي      ج. فقدان الوعي      د. كلام غير واضح

3. ظنّ الطبيب (ألويس آلزهaimer) أنّ مرض الزهايمر هو:

أ. مرض نفسي      ب. مرض عقلي      ج. مرض عضوي      د. مرض عصبي

4. ما دلالة عبارة: (أرداها طريحة الفراش):

أ. دلالة على أثر المرض      ب. دلالة على ضعف المريضة  
ج. دلالة تدهور حال المريضة      د. دلالة تطوّر المرض وفقدان السيطرة عليه

5. ما العَرَض الاوّل لمرض الزهايمر:

أ. الهلع والصّراخ      ب. الاضطراب      ج. فقدان الذاكرة      د. البكاء الشّديد

6. ما سبب تسمية مرض الزهايمر بهذا الاسم:

أ. نسبةً إلى مُكتشفه      ب. نسبةً إلى أوّل مريضة شُخّصت به  
ج. نسبةً إلى معنى فقدان الذاكرة      د. نسبةً إلى قصّة الزهايمر

7. ما أهم أسباب الزهايمر:

أ. انفصام الشّخصيّة      ب. تضاوّل أجزاء من المخ وموتها لاحقًا  
ج. فقدان الذاكرة      د. الهلع والصّراخ

8. وضح دلالة التركيب الآتي: (إلى أن تفصل المريض عن هويته ونشاطاته وأصدقائه):

- أ. تأخر مستوى المرض  
ب. تأثير المرض على المريض  
ج. الاضطراب الكبير  
د. البكاء الشديد تقدم مستوى المرض يلغي الوعي والإدراك

11. تعد الصعوبات المتزايدة في إنهاء المهام من:

- أ- أعراض الزهايمر      ب- ظواهر الزهايمر      ج- مظاهر الزهايمر      د- آثار الزهايمر

12. ما نتيجة السبب الآتي: (صعوبة تذكر بعض المفردات)؟

- أ- نتيجة فقدان القدرة على التواصل مع الآخرين      ب- نتيجة إصابة الدماغ  
ج- نتيجة الاضطرابات النفسية      د- نتيجة فقدان الذاكرة

13. ما سبب تعرض المصابين لمشاكل في القراءة والكتابة؟

- أ- بسبب فقدان بعض المفردات      ب- بسبب عدم التواصل مع الآخرين  
ج- بسبب عدم المشاركة في الحوارات      د- بسبب إصابة مناطق الدماغ المسؤولة عن اللغة

14. يُعدّ فقدان المطرد للذاكرة من:

- أ- مرحلة ما قبل الخرف      ب- مرحلة الخرف المتوسط  
ج- مرحلة الخرف المتقدم      د- أصعب مراحل الخرف

15. ممّ تحدث تقرّحات الجسم؟

- أ- من الأدوية      ب- من البقاء في السرير      ج- من الالتهاب الرئوي      د- من سوء التغذية

16. علل: يعتمد المريض في المرحلة المتوسطة على الآخرين؟

- أ- بسبب الخوف      ب- بسبب الاضطراب  
ج- بسبب تأثر الجوانب الحيوية والنفسية      د- بسبب القلق

17. علل: يفقد المريض حياته في مرحلة الخرف المتقدّم؟

- أ- بسبب فقدان المُطَرّد للذاكرة  
ب- بسبب الالتهاب الرئوي وتقرّحات الجسم  
ج- بسبب فقدان الوعي المتزايد  
د- بسبب عدم القدرة على التّواصل والحديث مع الآخرين

18. عمّ يتحدّث الشّاعر في قوله: (ورفعوا مبتدأً بالابتداً كذاك رفعُ خبرٍ بالمبتداً)

- أ- صور الفاعل  
ب- الحكم الإعرابي للمبتدأ والخبر  
ج- صور المبتدأ والخبر  
د- الحكم الإعرابي للفاعل

19. أي الجُمْل الآتية جاء المبتدأ فيها اسم إشارة؟

- أ- جاءَ هذا الطّالِبُ فرحاً  
ب- رأيتُ هذه الفتاة حزينةً  
ج- هذا الدّرسُ سهلٌ  
د- سلّمتُ على هاتينِ الطّالبتينِ

20. يُسمّى المبتدأ:

- أ- مُسند  
ب- مُسند إليه  
ج- مُسند فيه  
د- غير مُسند

21. ما الصّورة التي جاء عليها المبتدأ في عبارة: (أبوك رجلٌ كريمٌ)

- أ- جملة اسميّة  
ب- اسم ظاهر  
ج- أفعال خمسة  
د- اسم من الأسماء الخمسة

22. حدّد المبتدأ الوارد في جملة التّعجب: ما أجملَ السّماء!

- أ- أجملَ  
ب- اسم مستتر  
ج- ما التّعجبيّة  
د- الجملة الفعلية (أجملَ السّماء)

23. ما الصّورة التي جاء عليها المبتدأ في عبارة: (مَنْ يَحْرِمِ الرّفقَ يُحْرِمِ الخيرَ كلّهُ)

- أ- اسم ظاهر  
ب- اسم شرط  
ج- جملة فعلية  
د- ضمير منفصل

24. ما الصّورة التي جاء عليها الخبر في عبارة: (الوطنيةُ أن تُحبَّ وطنك)

- أ- اسم ظاهر  
ب- جملة فعلية  
ج- مصدر مؤوّل  
د- شبه جملة ظرفية

25. متى يتقدّم الخبر على المبتدأ؟

- أ- عندما يكون الخبر شبه جملة  
ب- عندما يكون الخبر اسمًا ظاهرًا  
ج- عندما يكون الخبر نكرة  
د- عندما يكون المبتدأ شبه جملة

26. ما حكم تقدّم الخبر على المبتدأ في جملة: (في القلب إيمان)

- أ- جائز  
ب- واجب  
ج- ممنوع  
د- غير واجب

27. حدّد الخبر الوارد في جملة: (الجنة تحت أقدام الأمّهات)

- أ- الجنة  
ب- تحت  
ج- الأمّهات  
د- تحت أقدام الأمّهات

28. الجملة التي جاء فيها الخبر جملة فعلية:

- أ- الظلم مرتعّه وخيم  
ب- المعلمون جنود مجهولون  
ج- البغي يصرع أهله  
د- الوطن حبه في قلوبنا

29. حدّد الجملة التي وقع فيها الخبر اسمًا:

- أ- ما أجمل النّحو!  
ب- من يدرس ينجح  
ج- العصفور فوق الشجرة  
د- كيف حالك؟

30. الجملة التي جاء فيها مبتدأ وخبران هي:

- أ- التّواضع جميل  
ب- الأردنّ آثاره جميلة  
ج- المطر ينزل بغزاره  
د- القلم في الحقيبة

31. واحدة من الجمل الآتية تعتبر جملة خبرية:

- أ- الجملة المنفية  
ب- جملة النّهي  
ج- جملة التّعجب  
د- جملة القسم

32. حدّد ضرب الخبر الوارد في جملة: إنّ الجوّ جميل

- أ- خبر إنكاري  
ب- خبر ابتدائي  
ج- خبر طلبي  
د- خبر إنشائي

33. ما الغرض من الخبر الآتي: (إِنَّ الثَّمَانِينَ وَقَدْ بَلَغَتْهَا قَدْ أَحوجت سمعي إلى ترجمان)؟

أ- إظهار التَّحَسُّر      ب- إظهار الضَّعْف      ج- فائدة الخبر      د- لزوم الفائدة

34. حدّد الغرض من العبارة الآتية: يقول العبد لربّه: (رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي، فاغفر لي)

أ- إظهار التَّحَسُّر      ب- إظهار الضَّعْف      ج- الاسترحام والاستعطاف      د- لزوم الفائدة

35. حدّد ضرب الخبر الوارد في جملة: إِنَّ الفتاةَ لقادرةٌ على إنجاز المهام:

أ- خبر إنكاري      ب- خبر ابتدائي      ج- خبر طلبي      د- خبر إنشائي

36. الغرض الذي يكون إفادة المُخاطَب بالحكم الذي تضمّنته الجملة:

أ- الفخر      ب- فائدة الخبر      ج- لزوم الفائدة      د- الاسترحام والاستعطاف

37. الغرض الذي يكون إفادة المُخاطَب بالحكم الذي تضمّنته الجملة:

أ- الفخر      ب- فائدة الخبر      ج- لزوم الفائدة      د- الاسترحام والاستعطاف

38. الخبر الابتدائي يُلقى لشخص:

أ- خالي الذّهن من الحكم      ب- متردّد      ج- شاكّ      د- مُنكر الحكم

39. الخبر الطلبي يُلقى لشخص:

أ- خالي الذّهن من الحكم      ب- متردّد وشاكّ في الحكم      ج- غير عالم بالحكم      د- مُنكر الحكم

40. الخبر الإنكاري يُلقى لشخص:

أ- خالي الذّهن من الحكم      ب- متردّد      ج- شاكّ      د- مُنكر الحكم

41. حدّد أدوات التّوكيد الواردة في الخبر الآتي: (قَدْ يفعلُ المرءُ ما لا يُتوقّع)

أ- قد+ما      ب- قد      ج- ما      د- لا يوجد مؤكّدات

42. نسِّي الخبر المؤكّد بأداة توكيد واحدة:

أ- خبر إنكاري      ب- خبر طلبي      ج- خبر ابتدائي      د- خبر شكوك

43. حدّد صيغة الإنشاء الوارد في الجملة: (يا طالبي، ادرسْ بجدّ)

أ- إنشائي غير طلبي (نداء/أمر)      ب- إنشائي طلبي (أمر)  
ج- إنشاء غير طلبي (نداء)      د- إنشائي طلبي (نداء/أمر)

44. حدّد صيغة الإنشاء الوارد في الجملة: (لعلّ القادم أجملّ)

أ- إنشائي طلبي (تمنّي)      ب- إنشائي غير طلبي (تمنّي)  
ج- إنشائي غير طلبي (ترجّي)      د- إنشائي طلبي (ترجّي)

45. ما صيغة الإنشاء الوارد في قوله تعالى: "وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ:

أ- تعجّب      ب- قسم      ج- تمنّي      د- مدح

46. ما صيغة الإنشاء الوارد في عبارة (ليتَ الشّبابُ يعودُ يومًا)

أ- ترجّي      ب- قسم      ج- تمنّي      د- ذم

47. ما صيغة التراكيب السّمعية الآتية (سبحان الله/ تبارك الله/ ما شاء الله/ لله درّه):

أ- تعجّب      ب- قسم      ج- تمنّي      د- مدح

48. ميّز صيغة البيت الآتي: (أقيموا بني أمّي صدورَ مطيكم فإنّي إلى قومٍ سواكم لأميلّ)

أ- خبريّة      ب- إنشائيّة طلبيّة      ج- إنشائيّة غير طلبيّة      د- جملة نهي

49. حدّد أدوات التّوكيد الواردة في قول الشّاعر: (أقيموا بني أمّي صدورَ مطيكم فإنّي إلى قومٍ سواكم لأميلّ)

أ- إنّ      ب- اللّام المزحلقة      ج- لام الابتداء      د- إنّ+ اللّام المزحلقة

50. حدّد صيغ العبارة الآتية على التّوالي: (إنّك عَجولٌ، وليتكَ تتأنّى)

أ- خبريّة/خبريّة

ب- خبريّة/إنشائيّة طلبيّة

ج- إنشائيّة طلبيّة/إنشائيّة غير طلبيّة

د- إنشائي غير طلبي/إنشائيّة طلبيّة

51. حدّد صيغة العبارة الآتية: (إنّ الغربة لقاسيةٌ)

أ- خبريّة إنكاريّة

ب- إنشائيّة طلبيّة

ج- إنشائيّة غير طلبيّة

د- خبريّة طلبيّة

اكتب تقريرًا بحثيًا في واحد من الموضوعات الآتية، مُلتزمًا معايير الكتابة:

تقرير عن "مرض الزهايمر"

تقرير عن "أثر استخدام التكنولوجيا على التحصيل الدّراسي"

تقرير عن "التّغذية السليمة وأثرها على النّشاط اليومي"