اختبار الوحدة الثّانية (في حُبِّ الوطنِ) 2009

الاختبار مُكوّن من سؤالين، الأوّل 25 دائرة، تشمل النّصوص والقواعد، والثّاني موضوع كتابيّ:

1. الدّيوان الذي يُعَدُّ سِجِلًّا للأحداثِ الرَّئيسةِ في حياة الشّاعر عبد المنعم الرّفاعي هو:

أ. خطوط على لافتة الوطن ب. المسافر ج. ثورة العرب د. على هامش الطريق

2. دلالة المخطوط تحته في بيت الشعر من قصيدة (عمان) للشاعر عبد المنعم الرفاعي هو:

عمَّانُ، يا خُلْمَ فجرٍ لاحَ واحتجَبا عفوًا إذا مَحَتِ الأَيامُ ما كُتِبا

أ. تجدّد الذّكريات ب. الأمل بالمستقبل ج. تغير الزمن والاغتراب د. ذكريات سريعة.

3. عمَّانُ، يا حُلْمَ فجرٍ لاحَ واحتجَبا عفوًا إذا مَحَتِ الأَيامُ ما كُتِبا ، تعدّ الكلمات الآتية من عناصر الحركة في البيت السابق للشاعر عبد المنعم الرفاعي، ما عدا:

أ. لاحَ ب. فجرٍ ج. احتجَبَ د. مَحَت

4. وَمِلْتُ نحوَكِ بِالأَنَّاتِ أَكتُمها أَبْكي المنابرَ والأعلامَ والقِبَبِبَا ، مفرد كلمة (الأنَّاتِ) المخطوط تحتها في بيت الشعر السابق:

أ. إناء ب. آنية ج. أنَّ د. أنّة

5. وَمِلْتُ نحوَكِ بِالأَنَّاتِ أَكتُمها أَبْكي المنابرَ والأعلامَ والقِبَا، معنى كلمة (الأنَّاتِ) المخطوط تحتها في بيت الشعر السابق:

أ. ما يصدر عن الإنسان من صوت خافت في لحظات الألم والتوجع.

ب. ما يصدر عن الإنسان من صوت عالٍ في لحظات الألم والتوجع.

ج. ما يصدر عن الإنسان من صوت عالٍ في لحظات الفرح والسّعادة.

د. ما يصدر عن الإنسان من صوت خافت في لحظات الفرح والسّعادة.

6. عمّانُ يا زَهْرَةً في كفِّ غانيةٍ هَلْ تَذكرينَ وقدْ عِشنا هوًى وصِبا ، يجوز جمع كلمة (غانية) على وجهان: هما:

أ. غانيات/غوانٍ ب. غانيات/ مُغنيات ج. مُغنيات/غوانٍ د. غوانٍ / غنّاءات

7. باحَتْ بأحلامِنا النَّجوى وردَّدَها واديكِ وانطَلَقَتْ خلفَ البِطاحِ رُبَــى، مفرد كلمة (رُبَى) الواردة في بيت الشعر السابق:

أ. رَبْـوَة ب. رَابيـة ب. رَابيـة د. ربيبة

8. <u>هَلْ تَذكرينَ</u> عُقودَ العُمر حافِلةً بالذِّكرياتِ هوًى حُلو الجَنَى وصَبا؟ دلالة المخطوط تحته في البيت السابق:

أ. رفض الشاعر ابتعاده عن الوطن ب. الذكريات الجميلة الكثيرة ج. نسيان الذكريات د. الألم والتّحسّر

9. وأنتِ عند ظِلال " العين " غانيةٌ ألقَتْ على خِدْرها مِن سِحرها حُجُبا؟ كلمة (غانية) المخطوط تحتها في البيت السّابق مِن نصّ (عمّان) لعبد المنعم الرّفاعيّ:

أ. تعني الغنيّة بحُسنها وجمالها عن رؤية الشّاعر لها وجمعها (غانيات وغوانٍ)
ب. تعني الغنيّة بحُسنها وجمالها عن الزّينة وجمعها (غانيات وغوانٍ)
ج. تعني الغنيّة بمالها وحسبها وجمعها (غانيات وغوانٍ)

د. تعني ما يُترنّم به مِن الكلام الموسيقيّ الأخّاذ وجمعها (أغانٍ وغوانٍ)

10. الغرض الشّعريّ مِن قصيدتي (عمّان) و(وشوشة العاشقين):

أ. الفخر بالوطن (الشّعر الوطنيّ) ب. مدح الوطن (الشّعر الوطنيّ) ج. وصف الوطن (حُبّ الوطنيّ) د. حُبّ الوطن (الشّعر الوطنيّ)

11. المعنى الآتي (التعلق بالوطن منذ البدايات، المقصود مدينة عمان) يفسّر التركيب المخطوط تحته من السياق الشعري الآتي:

أ. أُحبُّكِ يا اسمًا تَشَكَّلَ <u>من نبعةِ الرُّوحِ</u> ب. ي<u>ا أختَ عُمْرِي</u> أأنسى أنَّ مَجلسنا ج. أُحبُّكِ <u>ما وَشْوَشَ المَاءُ</u> د. على شَهِيّ رؤَانا <u>وانتشى طرَبا</u>

12. دلالة التركيب الآتي (استمراريّة حبه لوطنه ما دامت الحياة.) و الذي يمثل السياق الشعري الآتى:

أ. أبكي <u>المنابرَ والأعلامَ والقِبَبا</u> ب. وصفّقِي <u>مَرَحًا واستبشري فَرَحًا</u> ج. أُحبُّكِ <u>ما وَشُوشَ الماءُ</u> د. كوني <u>كما أنت</u>

13. هل تـذكـرين عـقـود العمر حافلةً بالذكريات هوىً خُلو الجنى وصبا الضّبط الصّحيح لحرف الصّاد في كما ورد في قصيدة (عمّانيّات) للشاعر عبدالمنعم الرفاعي:

أ. صَبا ج. صِبا د. صُبا

14. البيت مِن قصيدة (عمّان) للشّاعر (عبد المنعم الرّفاعي) الّذي يبرز فيه معنى: (التّفاؤل بمستقبل مُبشّر بالخير له ولعمّان):

أ. عمّانُ، يا حلمَ فجر لاحَ واحتجبا
عفوًا إذا محتِ الأيّامُ ما كُتبا
ب. حاشا لحُبّك إمّا جئتُ أذكره
أنْ أقبلَ الشّكّ يـ ومًا فيه والرّيبا
ج. باحتْ بأحلامنا النّجوى وردّدها
واديك، وانطلقتْ خلفَ البِطاح رُبى
د. وصفقي مَرَحًا واستبشري فَرحًا
فكم مِن الحُبّ ما لبّى وما غلبا

15. " فكانت عَروسًا من الرغبات معنى كلمة (الرغبات) المخطوط تحتها في السطر الشعري السابق من قصيدة:

أ. الأحلام والطموحات ب. الهمس الخفي ج. المتابعة في طلب الشيء د. ما يُحَب

16. تتلاقى كلمتا (النّجوى) في قصيدة (عمّان) للرّفاعيّ، وكلمة (وشوشة) في قصيدة (وشوشة العاشقين) بـ:

أ. المعنى الاشتقاقيّ بينهما بينهما باللُّغويّ والدّلاليّ لكليهما

ج. حُزن الشّاعرين ولهفتهما للعودة للوطن د. طرفيّ التّحدُّث والمستوى الصّوتي

17. ما كُلُّ مَا يَتمنّى المرءُ يُدركُهُ رُبُّ أمريٍّ حتفُه فيما تمنّاهُ ،الصّورة التي جاء عليها الفاعل على التّرتيب في البيت السابق هي:

أ. اسم ظاهر ، ضمير مستتر ، ضمير مستتر ب. اسم ظاهر ، ضمير متصل ، ضمير مستتر

ج. ضمیر مستتر ، ضمیر مستتر ، اسم ظاهر د. ضمیر متصل ، ضمیر مستتر ، ضمیر متصل

18. الصورة التي جاء عليها الفاعل في (يسرني أنْ يَقفُ الأردنيّونَ مع أهلنِا في فلسطينَ):

أ. اسم ظاهر ، مصدر مؤوّل باسم ظاهر ، مصدر مؤوّل ، اسم ظاهر

ج. اسم ظاهر ، اسم ظاهر د. ضمیر متصل ، مصدر مؤول

19. فاعل الفعل (يسرّ) في جملة (يَسرُّ الوطنَ أنْ تتقدّمَ عالِماتُهُ في مجالاتِ الحياةِ كافّةٍ) هو:

أ. الوطن ب. عالماتُ ج. أن تتقدّمَ د. ضمير مستتر

20. فاعل الفعل المخطوط تحته في جملة (شكرَتْ هذهِ اللّاعبةُ كلَّ مَنْ ساندَها في البطولةِ الرّياضيّةِ) هو:

أ. تُ ب. هذه ج. اللّاعبةُ د. ضمير مستتر

21. لا تَسألي النّاس عن مالي وكثرتِه وسائلي القومَ عن ديني وعن خُلُقي ، يُعرَب الضّمير

(الياء) المخطوط تحته في البيت السابق:

أ. ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
ب. ضمير متصل مبني في محل جر بالإضافة
ج. ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل

22. الجملة التي جاء فيها الفاعل على صورة (اسم ظاهر مرفوع) هي:

ب. ضرب هذا ذاك

أ. عالجَ الطبيبُ المرضى

د. يسرُّني أن تكتبَ الواجب

ج. هرب الذي افتعل المشكلة

23. المثال الذي يتضمن تشبهًا تمثيليًا فيما يأتي:

أ. تُحَلِّقُ الإعلاميّةُ في الفضاءِ كالنَّجمةِ ب. الجنديُّ أَسدٌ في الدِّفاعِ عنْ وطنِه

ج. والشَّيبُ يَنَهُ ضُ فِي الشَّبَابِ كَأَنَّه لَيْلٌ يَصِيحُ بجانبيهِ نهارُ

د. هُنا ... على صدوركم باقون كالجِدارْ ، وفي حُلوقكم ، كقطعة الزجاج كالصَّبارْ

24. المثال الذي يتضمن تشبهًا تمثيليًا فيما يأتي:

كما سرى البدرُ في داجِ من الظُّلَمِ

أ. أنتِ كالزَّهرةِ الجميلةِ في الغا بِ ولكن ما بين شَوَك ودود ب. سريتَ من حَرَم ليلًا إلى حَرَمِ في دا

ج. وتنامُ الحياة، ويبقى الزَّمانُ ، ساهرًا لا ينامُ ، مثلَ صوتِك ملء الدُّجي الوسنان

د. "يذوبُ كالصَّمغِ قبلَ المضغِ، ليأكلَهُ أَبو زيدٍ هَنيًّا ".

25. كل الأمثلة الآتية تتضمّن تشبيهًا تمثيليًا عداً:

أ. كأنّ الطالب وهو يبحث عن مصادر المعرفة نحلةٌ تنتقلُ بين الأزهار

ب. وكَأَنَّ الهِلَالَ نُونُ لُجَينٍ غَرِقتْ في صحيفةٍ زرقاعٍ

ج. كأن سُهَيْلا والنجومُ وراءَهُ صفوفُ صلاةٍ قامَ فيها إمامُها

د. كالملكةِ تستوي يافا على شَطَّها

اكتب تقريرًا بحثيًا في واحد من الموضوعات الآتية، مُلتزمًا معايير الكتابة:

تقرير عن "التوازن بين الحرّية الشّخصيّة والمسؤوليّة الاجتماعيّة"

تقرير عن "إدمان الهواتف الذّكيّة وتأثيره على العلاقات الإنسانيّة"

تقرير عن "العمل التّطوّعيّ، وقيمته في بناء المجتمع"