

الدورة التحضيرية في مادة اللغة العربية
لطلبة الصف الحادي عشر

تأسيس جيل (2010)

إعداد الدكتور: منذر يوسف الدروع

0788546824



خبرة 21 عاماً في تدريس المرحلة الثانوية:

١ منصة ادرس جو التعليمية

١

٢ مدارس الماجد الدولية

٢

٣ أكاديمية الدروع الثقافية

٣

٤ مركز الأصدقاء الثقافي

٤

٥ مركز أول الطريق الثقافي

٥

أبنائي طلبة الصفّ الحادي عشر (جيل 2010):

أضع بين أيديكم خبرة أكثر من عشرين عاماً في تدريس المرحلة الثانوية في العديد من المدارس والمراكز الثقافية، وفي منصّة ادرس جو التعليميّة، بهدف التأسيس لمرحلة الثانوية العامّة (الصفّ الحادي عشر)، وكيفية التعامل مع المنهاج الجديد، وإتقانه بكلّ خفاياه حتّى نرتقي إلى القمّة بإذن الله تعالى، من خلال شرح الأساسيات ومن ثمّ شرح تفصيليّ للمنهاج، وأوراق عمل، وامتحانات تحاكي نمط الأسئلة الوزاريّة، لذلك عليك الانضمام إلى المجموعات الخاصّة على الواتساب من خلال الرقم

0788546824:

شعارنا في هذه المرحلة: الهمة الهمة حتّى نصل إلى القمّة

محبكم الدكتور منذر الدروع

أقسام الكلام

أقسام الكلام ثلاثة : اسم فعل حرف

الاسم : ما دلّ على معنى بنفسه، غير مقترن بزمن معين، نحو:

كتاب / طالب / أسد / أردنّ / قدس

ويُعرف الاسم : بالجرّ التنوين دخول الألف واللام، نحو:

الفعل : ما دلّ على حدث أو موقف يحدث في زمن معين، نحو:

درس / يدرس / ادرس

ويُعرف الفعل : بقَدْ السين سوف تاء التأنيث الساكنة، نحو:

الحرف : ما لا يدلّ على معنى في نفسه وإنما يدلّ على معنى في غيره، ولا يصلحُ

معه دليل الاسم ولا دليل الفعل، نحو:

(من / إلى / عن / على / في / الباء / الكاف / اللام / أو / بل / لا / لن / كي / هل /)

* تدريب: صنف الكلمات الآتية إلى: اسم، وفعل، وحرف

حرف	فعل	اسم	الكلمة
			معلم
			درس
			دراسة
			يكتب
			هل
			مبدعة
			اجتهد
			تعليم
			تجاوز
			تجاوز
			بل
			أو

الجملة الفعلية: هي الجملة التي تبدأ بفعل، نحو: كتب الطالبُ الدرسَ

وعنصرها الأساسيان: الفعل والفاعل.

يقسم الفعل إلى :

فعل ماضٍ: وهو يدل على ما حدث في الزمن الماضي، مثل: درسَ ، أكلَ

علامات الفعل الماضي:

للفعل الماضي علامات تدلّ عليه بالإضافة إلى دلالة زمن وقوعه في الماضي، وهذه العلامات هي:

(١) **قبوله تاء التانيث الساكنة في آخره**، نحو: قرأتُ فاطمة، كرّمتُ مديرةَ المدرسة الطالبات المجتهدات

(٢) **قبوله تاء الفاعل المتحركة في آخره**، وهي التاء التي تدلّ على المتكلم، (علمتُ) أو على المخاطب (علمتَ)

أو على المخاطبة (علمتِ)

فعل مضارع: وهو ما يدل على وقوع الحدث في الزمن الحاضر (يكتبُ) أو المستقبل (سيكتبُ)

أحرف المضارعة (ن أ ت ي) نحفظُ/ أحفظُ/ تحفظُ/ يحفظُ

يأتي الفعل المضارع:

(١) **مرفوعًا:** إذا لم يسبق بناصب أو بجازم، نحو:

اللهُ يحبُّ المحسنين.

يُحبُّ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

(٢) **منصوبًا:** إذا سبق بأداة نصب: (أنْ/ لنْ/ كي/ حتّى/ لام التعليل...)، نحو:

لنْ أتقاعسَ في تحقيق هدي.

أتقاعسَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

(٣) **مجزومًا:** إذا سبق بأداة جزم (لمْ/ لمّا/ لا الناهية/ لام الأمر)، نحو:

لا تهملْ واجباتك.

تهملْ: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

فعل الأمر: وهو ما يدل على طلب فعل شيء معين، مثل: ادرسْ ، كُلْ

[علامات فعل الأمر]

أولاً: أن هذا الفعل يدل على الطلب في زمن المستقبل

ثانياً: أنه يقبل ياء المخاطبة، نحو:

قال الله تعالى {فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا}

ونون التوكيد، نحو: احفظن آيات الله، وداومن على تلاوة القرآن

الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع اتصلت به : ألف الاثنتين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .

للفاعلين	يفكران	يفكر + ان	ان
للمخاطبين	تفكران	تفكر + ان	
للفاعلين	يفكرون	يفكر + ون	ون
للمخاطبين	تفكرون	تفكر + ون	
للمخاطبة	تفكرين	تفكر + ين	ين

ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون، نحو: **الطالبان يكتبان.**

يكتبان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة.

تنصب وتجزم بحذف النون، نحو: **لا تكتبوا على الجدار.**

تكتبوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

الطالبان لن يكتبا على الجدار.

يكتبا: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

الفعل المبني للمعلوم: كل فعل ذكر معه فاعله بمعنى أن الفاعل الذي قام بالفعل معلوم لدينا

الفعل المبني للمجهول: هو كل فعل فاعله مجهول، ويأخذ نائب فاعل، ويصاغ من الماضي بـ: ضم الأول وكسر ما

قبل الآخر (كُسِرَ الزجاجُ) ومن المضارع بـ: ضم الأول وفتح ما قبل الآخر (يُكسِرُ الزجاجُ)

	الدرس	محمد	كتب
مبني للمعلوم	مفعول به	فاعل	فعل ماضي

	الدرس	كتب
مبني للمجهول	نائب فاعل	فعل ماضي

الفاعل: اسمٌ أُسِنِدَ إليه فعلٌ مَبْنِيٌّ للمعلوم، وَيَدُلُّ على مَنْ فَعَلَ الفعلَ وَقَامَ به، وهو مرفوع، أو في محلِّ رَفْعٍ.

المفعول به: هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل، وهو منصوب، أو في محل نصب.

شرح المعلم الدرس

شرح: فعل ماضٍ مبني على الفتح الظاهر على آخره

المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (من الذي شرح؟)

الدرس: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (ماذا شرح؟)

الفعل اللازم: هو الفعل الذي يكتفي بفاعله لإتمام معنى الجملة، نحو:

رضي الأب على ابنه. (رضي: فعل / الأب: فاعل) لا يوجد مفعول به

الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله لإتمام معنى الجملة، بل يحتاج إلى مفعول به واحد أو أكثر، نحو:

زرع الفلاح الأرض. (زرع: فعل / الفلاح: فاعل / الأرض: مفعول به)

المفعول معه: اسم منصوبٌ وجوباً، وَقَعَ بعد واوٍ بمعنى . مع، مسبوقه بجملة (فعلية) أو (اسمية) مكتملة العناصر وهذا

الاسم يدلُّ على شيءٍ حَصَلَ الفعلُ بِمُصَاحَبَتِهِ، (أي: معه)

ذهبتُ إلى المدرسة وشروق الشمس

الواو: واو المعية، حرفٌ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

شروق: مفعول معه منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم، وركناها: (المبتدأ والخبر)

المبتدأ: اسمٌ مفردٌ أُسِنِدَ إليه الخبر، وهو الذي يكونُ موضوعَ الكلام، وهو المتحدِّثُ عنه في الجملة الاسمية، المبتدأ لا

يكونُ جملةً، ولا شبه جملة، بل مفرداً.

الخبر: هو العنصرُ أو الجزء الذي يُتحدِّثُ به عن المبتدأ، وهو مرفوعٌ أو في محلِّ رفع

الشمسُ مشرقةٌ

الشمسُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

مشرقةٌ: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

المثنى: هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة الألف والنون عند الرفع، والياء والنون عند الجر والنصب

شرح المعلمان الدرس

المعلمان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

أكرمتُ المعلمتين

المعلمتين: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الياء؛ لأنه مثنى

سَلَّمْتُ على المعلمين

المعلمين: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه مثنى

جمع المذكر السالم: وهو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون عند الرفع، وياء ونون عند النصب، أو الجر،

وهذه الياء مكسور ما قبلها مفتوح ما بعدها.

المهندسون في المشروع.

المهندسون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

رأيتُ المهندسين في المشروع.

المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

مررت بالمهندسين في المشروع.

المهندسين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم

الأسماء الخمسة: أبوك، وأخوك، وحموك، وفوك، وذوك

ترفع بالواو، وتنصب بالألف، وتجر بالياء

(جاء أبوك)

أبو" فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف

(رأيتُ أباك)

أبا: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الخمسة وهو مضاف

(مررت بأبيك)

أبي: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة وهو مضاف

التوكيد اللفظي: هو تكرار اللفظ بعينه أو بمرادفه، سواء كان هذا اللفظ اسماً، أم فعلاً، أم حرفاً أم جملةً،

ويكون: ظاهراً نحو: الله الله / حذارِ حذارٍ من الكذب / لا لا أكذب. ضميراً نحو: قمتُ أنا

التوكيد المعنوي: وأشهر ألفاظه: (نفس-عين-كلا-كلتا-كل-جميع)، وهذه الألفاظ يجب أن يسبقها المؤكد الذي

ينبغي أن يكون معرفة، وأن تُطابقه في الإعراب، وأن تُضاف إلى ضمير يعود إلى المؤكد فنقول:

جاء زيدٌ بنفسه. رأيتُ زيداُ بنفسه. مررتُ بزيدٍ بنفسه.

(معرفة + معرفة : نعت) (نكرة + نكرة: نعت)

(حضر الطالبُ المجتهدُ)

المجتهدُ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

(حضرتُ طالبةٌ مجتهدةٌ)

مجتهدةٌ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

(اسم إشارة + اسم معرف: بدل مطابق)

(هذا الطالبُ مجتهدُ)

الطالبُ: بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

ما الاسم النكرة؟

الاسم النكرة هو اسم يدل على غير معيّن أو شيء شائع غير محدد أو عام، مثال على ذلك: طفل/ طائر/ وردة

ما الاسم المعرفة؟

الاسم المعرفة هو اسم يدل على معيّن أو مسمى محدد، مثال على ذلك: أحمد/ الطالب / باغي الخير