



السؤال الأول:

اقرأ النص الآتي ثم اجيب عما يليه :

سَأَلْتُ سَلْمَى : وَمَا الْغِذَاءُ الْمُتَوَزِّنُ يَا أَبِي ؟

أَجَابَ الْأَبُ : الْغِذَاءُ الْمُتَوَزِّنُ يَحْتَوِي عَلَى الْمَوَادِّ الَّتِي تَبْنِي الْجِسْمَ ، وَتَمُدُّهُ بِالطَّاقَةِ اللَّازِمَةِ ، وَتَقِيهِ مِنَ الْأَمْرَاضِ .

قَالَتْ الْأُمُّ : الْغِذَاءُ الْمُتَنَوِّعُ ضَرُورِيٌّ لِصِحَّةِ الْجِسْمِ .

رَدَّتْ سَلْمَى : سَوْفَ أَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ غِذَاءٍ صَحِيٍّ وَمُفِيدٍ .

1) فوائد الغذاء المتكامل : 2)

2) ماذا وعدت سلمى والدتها أن تفعل ؟ 3)

3) ما معنى يحتوي : تقيه :

استخرج من النص ما يلي :

أ) جمع تكسير : ب) ضمير متصل :

ج) همزة قطع : د) همزة وصل :

هـ) حرف جر واسم مجرور : و) فعل ماضٍ :

ح) ياء النسبة : ط) همزة متطرفة :

السؤال الثاني :

حول الجمل الآتية من صيغة الماضي إلى صيغة المضارع :

1) رَتَّبَ الْفَتَى غُرْفَتَهُ .

2) نَدِمَ الظَّالِمُ عَلَى فِعْلِهِ .



السؤال الثالث:

حول الجمل الآتية من صيغة المؤنث إلى صيغة المذكر:

(1) لَاحَظْتُ الأُمَّ أَنَّ ابْنَتَهَا لَا تَأْكُلُ إِلَّا البَطَاطَا:

.....

(2) تحترم الطَّالِبَةُ مُعَلِّمَتَهَا :

.....

السؤال الرابع :

ما معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة مما يأتي :

(1) أَحَسَّ أَنَسٌ بِالْمِ فِي أَسْنَانِهِ : _____

(2) يُعِيدُ الْمَارِدُ فَرَاشِي الْأَسْنَانِ : _____

(3) كل نوع من الطَّعَامِ له فوائده : _____

(4) اصْطَحَبَ الأبُّ ابْنَهُ إِلَى الطَّيِّبِ: _____

السؤال الخامس:

املاً الجدول التالي بالكلمات المناسبة :

المفرد	معلم	جلس	
المثنى	مزرعتان	لعبا	

السؤال السادس:

ضع الحرف المناسب في الفراغ :

(2) عَادَ حمزٌ _____ من المدرسة مبتسماً .

(1) _____ رد الأخوان تقاسم ثروة أبيهما

(4) قطفت من بستاننا ورد _____ .

(3) يتناول أفراد العا _____ لة الطعام .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح